



Отдел образования администрации Южского муниципального района
155630, Южа, ул. Пушкина, 5 fax 2-21-50, e-mail– rono58@mail.ru

ПРИКАЗ

11.05.2021 № 159/1

Об утверждении сводного анализа результатов мониторинга профессиональных дефицитов и затруднений педагогических работников образовательных учреждений Южского муниципального района и предложений по преодолению выявленных в ходе мониторинга профессиональных дефицитов и затруднений.

С целью повышения качества образования в образовательных учреждениях Южского муниципального района, приказываю:

1. Утвердить результаты мониторинга профессиональных дефицитов и затруднений педагогических работников образовательных учреждений, подведомственных Отделу образования администрации Южского муниципального района (Приложение 1).
2. Утвердить рекомендации по устранению профессиональных дефицитов и затруднениях педагогов (Приложение 2).
3. Ознакомить руководителей образовательных учреждений, подведомственных Отделу образования администрации Южского муниципального района, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования с настоящим приказом.
- 3.1. Ежегодно в срок до 30 апреля выполнять анализ результатов мониторинга, в срок до 31 мая разрабатывать адресные рекомендации по результатам анализа, направленные на повышение качества показателей мониторинга, предложения по принятию управленческих решений в срок до 31 декабря проводить анализ эффективности принятых мер.
4. Районному методическому кабинету:
 - 4.1. Обеспечить взаимодействие по вопросам мониторинга с руководителями районных методических объединений
 - 4.2. Спланировать работу районных методических объединений на 2021-22 учебный год по вопросам профессиональных затруднений.

4.3. Ежегодно в срок до 07 мая формировать сводный анализ профессиональных дефицитов и затруднений педагогических работников образовательных учреждений.

4.4. Ежегодно в срок до 10 мая предоставлять предложения по преодолению выявленных в ходе мониторинга дефицитов и затруднений педагогических работников образовательных учреждений Южского муниципального района.

4.5. Довести настоящий приказ до сведения руководителей образовательных учреждений путем направления в электронном виде на официальную электронную почту образовательных учреждений в срок до 20 мая.

4.6. Программисту Южского отдела образования Куприну О.Г. разместить настоящий приказ и анализ результатов и рекомендаций в помощь педагогам на официальном сайте Южского отдела образования.

4.7. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заведующего районным методическим кабинетом Южского отдела образования.

**Начальник Отдела образования
администрации Южского
муниципального района:**



Е.В. Бесшапошникова

С приказом ознакомлены: « _____ » _____ 20__ г. _____ / Г.Н. Минеичева
« _____ » _____ 20__ г. _____ / Т.В. Горячева
« _____ » _____ 20__ г. _____ / О.Ю. Алексеева
« _____ » _____ 20__ г. _____ / А.П. Зыбкина
« _____ » _____ 20__ г. _____ / О.Г. Куприн

_____ /Вдовин Ю.А.

_____ /Кузьмикова И.Ю.

_____ /Балашова Ю.Н.

_____ /Ермолова М.В.

_____ /Бекетова Н.В.

_____ / Морозова Т.М.

_____ /Баранова Е.А.

_____ / Горбашова А.К.

_____ / Паничева Л.Б.

_____ / Рожкова Ю.С.

_____ / Прудникова О.Г.

_____ / Кувшинова О.А.

_____ / Морозова О.В.

_____ / Потапова Г.А.

_____ / Бурнакина М.В.

_____ / Хохлова Е.А.

Результаты мониторинга профессиональных дефицитов и затруднений педагогических работников образовательных учреждений, Южского муниципального района.

Всего педагогических работников -145
Приняли участие -122

1. Стаж работы педагогической деятельности.
 - 0 – 5 лет.....8
 - 5 – 10 лет.....12
 - 10 – 15 лет.....18
 - 15 – 20 лет.....25
 - Более 20 лет.....59

2. Квалификационная категория?
 - Высшая.....23
 - Первая.....38
 - Нет категории.....61

3. Проходили ли курсы повышения квалификации обучения по программам повышения квалификации последние 3 года?
 - Да.....119
 - Нет.....3

4. Оцените свой уровень владения предметным содержанием по преподаваемой учебной дисциплине?
 - Владею в полном объёме.....96
 - Хорошо владею по отдельным содержательным блокам.....24
 - Испытываю трудности во многих содержательных блоках.....1
 - Затрудняюсь ответить.....1

5. Оцените уровень сформированности у Вас навыков оценивания метапредметных результатов обучающихся (для учителей общеобразовательных школ):
 - Владею в полном объёме.....62
 - Хорошо владею по отдельным содержательным блокам.....56
 - Испытываю трудности во многих содержательных блоках.....0
 - Затрудняюсь ответить.....4

6. Оцените уровень сформированности у Вас навыков оценивания личностных результатов обучающихся:

- **Владею в полном объёме.....67**
- **Хорошо владею по отдельным содержательным блокам.....54**
- **Испытываю трудности во многих содержательных блоках.....0**
- **Затрудняюсь ответить.....1**

7. Оцените уровень сформированности у Вас навыков оценивания предметных результатов обучающихся (для педагогов ДООУ - навыки оценивания по образовательным областям):

- **Владею в полном объёме.....81**
- **Хорошо владею по отдельным содержательным блокам.....39**
- **Испытываю трудности во многих содержательных блоках.....0**
- **Затрудняюсь ответить.....2**

8. Оцените свой уровень владения современными образовательными технологиями:

- **Владею в полном объёме.....81**
- **Хорошо владею по отдельным содержательным блокам.....36**
- **Испытываю трудности во многих содержательных блоках.....5**
- **Затрудняюсь ответить.....0**

9. Оцените свой уровень исследования методических идей, новой литературы и иных источников информации в области компетенций и методик преподавания для построения современных занятий с обучающимися, осуществления оценочно-ценностной рефлексии:

- **Владею в полном объёме.....25**
- **Хорошо владею по отдельным содержательным блокам.....40**
- **Испытываю трудности во многих содержательных блоках.....0**
- **Затрудняюсь ответить.....1**

10. Оцените уровень сформированности у Вас творческих, проектировочных, исследовательских умений:

- **Владею в полном объёме.....72**
- **Хорошо владею по отдельным содержательным блокам.....38**
- **Испытываю трудности во многих содержательных блоках.....1**
- **Затрудняюсь ответить.....1**

11. Оцените свой уровень владения приемами психолого-педагогической коррекции, снятия стресса и т.п.:

- **Владею в полном объёме.....40**
- **Хорошо владею по отдельным содержательным блокам.....79**
- **Испытываю трудности во многих содержательных блоках.....3**
- **Затрудняюсь ответить.....0**

12. Оцените свой уровень владения методиками и технологиями взаимодействия с обучающимися:

- Владею в полном объёме.....69
- Хорошо владею по отдельным содержательным блокам.....49
- Испытываю трудности во многих содержательных блоках.....2
- Затрудняюсь ответить.....2

13. Оцените свой уровень владения технологиями управления конфликтом:

- Владею в полном объёме.....34
- Хорошо владею по отдельным содержательным блокам.....58
- Испытываю трудности во многих содержательных блоках.....26
- Затрудняюсь ответить.....4

14. Оцените свой уровень владения установления контакта с обучающимися разного возраста, родителями, коллегами по работе:

- Владею недостаточно.....75
- Хорошо владею по отдельным содержательным блокам42
- Испытываю трудности во многих содержательных блоках.....2
- Затрудняюсь ответить.....3

15. Оценить свое умение убеждать, аргументировать свою позицию:

- Владею в полном объёме.....39
- Хорошо владею по отдельным содержательным блокам.....78
- Испытываю трудности во многих содержательных блоках.....2
- Затрудняюсь ответить.....3

16. Оцените свой уровень владения ораторским искусством, грамотностью устной и письменной речи, публичным предоставлением результатов своей работы отбором адекватных форм и методов презентации:

- Владею в полном объёме.....70
- Хорошо владею по отдельным содержательным блокам.....47
- Испытываю трудности во многих содержательных блоках.....2
- Затрудняюсь ответить.....3

**Утвердить рекомендации по устранению профессиональных дефицитов
и затруднениях педагогических работников образовательных
учреждений Южского муниципального района.**

1. Районному методическому кабинету.

1.1. Организовать работу районных методических объединений по направлениям:

- психолого - педагогическое сопровождение педагогов в соответствии с современными требованиями, разработка рекомендаций, памяток;
- рекомендовать педагогическим работникам темы самообразования по актуальным вопросам современного обучения;
- проводить «Круглые столы» с целью обмена опытом работы педагогических работников, составить буклет лучшего опыта;
- организовать педагогические мастерские для разработки инновационных форм и технологий, используемых в образовательном процессе для активного обучения школьников;
- проводить «Круглые столы» с классными руководителями по вопросам работы с трудными обучающимися и их родителями;
- изучать, выявлять и распространять лучший опыт работы педагогов.

2. Руководителям образовательных учреждений.

2.1. Направлять педагогических работников на курсы, дополнительные семинары и рекомендовать участие в вебинарах по вопросам профессиональных затруднений;

2.2 На педагогических советах рассматривать следующие вопросы:

- технологии управления конфликтом;
- приемы снятия стресса, привлекая к работе педагога – психолога;
- проводить «Круглые столы: на темы: современные технологии воспитания;
- включать в планы ШМО вопросы «Профессиональные затруднения педагогов и эффективные формы их преодоления».